



# Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı

## TC. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

**Konu:** T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü hakkında idari soruşturma başlatılması talebi.

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 14 Nisan 2015 tarihinde Gaziantep İli'nin 9 ilçesinde 314 ortaokulda eğitim gören **152** bin öğrencinin katıldığı TEOG Performans Takip Sınavının 14.04.2015 tarihinde iki oturumla gerçekleştirildiği dilekçemiz ekindeki Müdürlüğün internet sitesinde yer alan haber içeriğinden anlaşılmaktadır. (Ek-1 Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sitesi haber içeriği)

Sözü edilen sınavın 7. sınıflarına ilişkin A kitapçığı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin 19., B kitapçığınının 10. sorusu (Ek- 2 Deneme sınavı kitapçığı görüntüleri, çözüm anahtarı) şu şekildedir:

“

- I. Hz. Ali Sevgisi
- II. On iki imam sevgisi
- III. Kur'an sevgisi
- IV. Doğa sevgisi

Yukarıdakilerden hangileri, Alevilik- Bektaşiliğin dayandığı karakteristik özelliklerdendir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I, II ve III”

Alıntılanan sorunun yanıtının, ekli çözüm anahtarından da görüleceği gibi, A şıkkı olmasından bahisle, Alevilik ve Bektaşiliğin karakteristik özelliklerinin Hz. Ali ve On iki imam sevgisi olduğu, Kur'an ve doğa sevgisinin Alevilik ve Bektaşiliğin özelliklerinden olmadığı dile getirilmiştir

Sözü edilen soru ile orta eğitim çağındaki öğrenciler arasında din ve mezhep anlamında ayrımcılığa neden olunarak Türk Ceza Kanunu'nun “*Halkı kin ve düşmanlığa tahrik veya aşığılama*” başlıklı 216. maddesine aykırı davranıldığı gibi gerek ulusal mevzuatta gerekse Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinin 29. maddesinde hükme bağlanan çocuğun “kişiliğinin”, “insan haklarına ve temel özgürlüklere saygısının geliştirilmesi” şeklindeki eğitimin amaçlarına da aykırıdır.



# Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 78. maddesi uyarınca Milli Eğitim Temel Kanunu'nda dile getirilen temel eğitim amaç ve ilkelerine bağlı kalarak görev yürütmekle yükümlü kişilerin eylemi, anılan Kanunun "*Genel amaçlar*" başlıklı 2. maddesinde dile getirilen "**Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;**" amaç ile görev ve sorumluluğuna açıkça aykırı olduğundan cezai sorumluluğu gerektirmektedir.

Sağlıklı bir toplumun şu anki garantisi olan çocukların eğitim kurumlarında karşılaştığı din ve mezhep ayrımcılığına dair tavır, kendi inançlarından, kişiliklerinden endişe duymalarına sebebiyet vereceğinden, alıntılanan temel eğitim amacına aykırı şekilde "*ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe*" sahip olmalarını engellemekte, kendilerini diğer din ve mezhepteki akranlarından farklı görmek suretiyle ayrımcılığa yol açmaktadır.

Açıklanan eylem Türk Ceza Kanunu'nun "*Halkı kin ve düşmanlığa tahrik veya aşağılama*" başlıklı "(1) *Halkın sosyal sınıf, ırk, din, mezhep veya bölge bakımından farklı özelliklere sahip bir kesimini, diğer bir kesimi aleyhine kin ve düşmanlığa alenen tahrik eden kimse, bu nedenle kamu güvenliği açısından açık ve yakın bir tehlikenin ortaya çıkması halinde, bir yıldan üç yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.*

(2) *Halkın bir kesimini, sosyal sınıf, ırk, din, mezhep, cinsiyet veya bölge farklılığına dayanarak alenen aşağılayan kişi, altı aydan bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.*

(3) *Halkın bir kesiminin benimsediği dini değerleri alenen aşağılayan kişi, fiilin kamu barışını bozmaya elverişli olması halinde, altı aydan bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.*" şeklindeki 216. maddesine de açıkça aykırılık teşkil etmektedir.

Başvuruya konu eylem, gerek 1702 sayılı "İlk ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi ve Tecziyeleri Hakkında Kanun"un 19 ve devamı maddeleri uyarınca gerekse 657 sayılı "Devlet Memurları Kanunu"nu uyarınca yaptırıma tabi bulunmaktadır.

1136 sayılı Avukatlık Kanunu'nun "*Birliğin görevleri*" başlıklı 110. maddesinin 17. bendinde Türkiye Barolar Birliği'ne "*hukukun üstünlüğünü ve insan haklarını savunmak ve korumak, bu kavramlara işlerlik kazandırmak*" görevi verilmiş olup, anılan görev ve yetki uyarınca Anayasa'nın 42. maddesi uyarınca "*Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre..*" yürütülmesi gerekli eğitim ve öğretim faaliyetine açıkça aykırılık teşkil eden ayrımcılığa neden olan eyleme dair soruşturma talebinde zorunluluğu doğmuştur.



# Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı

Yukarıda açıklanan nedenlerle konu ile ilgili soruşturma başlatılmasını ve gerekli işlemlerin yapılması ve sonucundan tarafımıza bilgi verilmesi hususlarında gereğini takdirlerinize sunarım.

Saygılarımla.

Ek-1 Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim  
Müdürlüğü internet sitesi haber içeriği  
Ek- 2 Deneme sınavı kitapçığı görüntüleri, çözüm anahtarı