



# Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı

## GAZİANTEP CUMHURİYET BAŞSAVCILIğINA Gönderilmek Üzere ANKARA CUMHURİYET BAŞSAVCILIğINA

**SİKAYETÇİ** : Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı  
Oğuzlar Mah. Barış Manço Cad. Av. Özdemir Özok Sokak  
No: 8 Balgat Ankara

**VEKİLİ** : Av. Seray Şenfer  
Aynı adres

**SÜPHELİ** : T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü  
yetkilileri  
İncilipınar Mahallesi 3 Nolu Cadde Gaziantep Valiliği  
3.Kat Şehitkamil Gaziantep

**SUC** : Halkı kin ve düşmanlığa tahrik veya aşığılama, Türk Ceza  
Kanunu'nun 216. maddesi

**SUC TARİHİ** :14.04.2015

### AÇIKLAMALAR

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 14 Nisan 2015 tarihinde Gaziantep İli'nin 9 ilçesinde 314 ortaokulda eğitim gören **152** bin öğrencinin katıldığı TEOG Performans Takip Sınavının 14.04.2015 tarihinde iki oturumla gerçekleştirildiği dilekçemiz ekindeki Müdürlüğün internet sitesinde yer alan haber içeriğinden anlaşılmaktadır. (Ek-1 Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü internet sitesi haber içeriği)

Sözü edilen sınavın 7. sınıflarına ilişkin A kitapçığı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testinin 19., B kitapçığının 10. sorusu (Ek- 2 Deneme sınavı kitapçığı görüntüleri, çözüm anahtarı) şu şekildedir:

“

- I. Hz. Ali Sevgisi
- II. On iki imam sevgisi
- III. Kur'an sevgisi
- IV. Doğa sevgisi

*Yukarıdakilerden hangileri, Alevilik- Bektaşiliğin dayandığı karakteristik özelliklerdendir?*

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV

**Adres:** Oğuzlar Mah. Barış Manço Cad. Av.Özdemir Özok Sokak No:8 06520 Balgat - ANKARA

**Tel:** 0 (312) 292 59 00 - Faks : 0 (312) 286 55 65

**İnternet Adresi:** www.barobirlik.org.tr **e-mail:** tbb@barobirlik.org.tr



# Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı

D) I, II ve III”

Alıntılanan sorunun yanıtının, ekli çözüm anahtarından da görüleceği gibi, A şıkkı olmasından bahisle, Alevilik ve Bektaşiliğin karakteristik özelliklerinin Hz. Ali ve On iki imam sevgisi olduğu, Kur’an ve doğa sevgisinin Alevilik ve Bektaşiliğin özelliklerinden olmadığı dile getirilmiştir

Sözü edilen soru ile orta eğitim çağındaki öğrenciler arasında din ve mezhep anlamında ayrımcılığa neden olunarak Türk Ceza Kanunu’nun “*Halkı kin ve düşmanlığa tahrik veya aşağılama*” başlıklı 216. maddesine aykırı davranıldığı gibi gerek ulusal mevzuatta gerekse Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesinin 29. maddesinde hükme bağlanan çocuğun “kişiliğinin”, “insan haklarına ve temel özgürlüklere saygısının geliştirilmesi” şeklindeki eğitimin amaçlarına da aykırıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği’nin 78. maddesi uyarınca Milli Eğitim Temel Kanunu’nda dile getirilen temel eğitim amaç ve ilkelerine bağlı kalarak görev yürütmekle yükümlü şüphelilerin şikayete konu eylemi, anılan Kanunun “*Genel amaçlar*” başlıklı 2. maddesinde dile getirilen “**Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere**, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne **sahip, insan haklarına saygılı**, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli **kişiler olarak yetiştirmek;**” amaç ile görev ve sorumluluğuna açıkça aykırı olduğundan cezai sorumluluğu gerektirmektedir.

Sağlıklı bir toplumun şu anki garantisi olan çocukların eğitim kurumlarında karşılaştığı din ve mezhep ayrımcılığına dair tavır, kendi inançlarından, kişiliklerinden endişe duymalarına sebebiyet vereceğinden, alıntılanan temel eğitim amacına aykırı şekilde “*ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe*” sahip olmalarını engellemekte, kendilerini diğer din ve mezhepteki akranlarından farklı görmek suretiyle ayrımcılığa yol açmaktadır.

Açıklanan eylem Türk Ceza Kanunu’nun “*Halkı kin ve düşmanlığa tahrik veya aşağılama*” başlıklı “(1) *Halkın sosyal sınıf, ırk, din, mezhep veya bölge bakımından farklı özelliklere sahip bir kesimini, diğer bir kesimi aleyhine kin ve düşmanlığa alenen tahrik eden kimse, bu nedenle kamu güvenliği açısından açık ve yakın bir tehlikenin ortaya çıkması halinde, bir yıldan üç yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.*

(2) *Halkın bir kesimini, sosyal sınıf, ırk, din, mezhep, cinsiyet veya bölge farklılığına dayanarak alenen aşağılayan kişi, altı aydan bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.*

(3) *Halkın bir kesiminin benimsediği dini değerleri alenen aşağılayan kişi, fiilin kamu barışını bozmaya elverişli olması halinde, altı aydan bir yıla kadar hapis cezası ile cezalandırılır.*” şeklindeki 216. maddesine açıkça aykırılık teşkil etmektedir.



# Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı

1136 sayılı Avukatlık Kanunu'nun "Birliğin görevleri" başlıklı 110. maddesinin 17. bendinde Türkiye Barolar Birliği'ne "hukukun üstünlüğünü ve insan haklarını savunmak ve korumak, bu kavramlara işlerlik kazandırmak" görevi verilmiş olup, anılan görev ve yetki uyarınca Anayasa'nın 42. maddesi uyarınca "Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre.." yürütülmesi gerekli eğitim ve öğretim faaliyetine, ayrımcılığa açıkça aykırılık teşkil eden şüphellerin eylemine dair şikayet hakkını kullanma zorunluluğu doğmuştur.

## SONUÇ VE İSTEM :

Yukarıda açıklanan nedenlerle Türk Ceza Kanunu'nun 216. maddesine aykırılık nedeniyle soruşturma başlatılmasını ve gerekli işlemlerin yapılmasını vekil sıfatıyla ve saygılarımla dilerim.

Ek. Vekaletname

Ek-1 Milli Eğitim Bakanlığı Gaziantep İl Milli Eğitim

Müdürlüğü internet sitesi haber içeriği

Ek- 2 Deneme sınavı kitapçığı görüntüleri, çözüm anahtarı

Şikayetçi Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı